

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ
„ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“
Код по ЕСТК: M1sPESP/ M2sPESP

Образователно-квалификационни степени: магистър

Форми на обучение: редовно обучение

Срок на обучение: редовно обучение 1,5 година и 2 години - за степен “магистър”

Завършване: държавен изпит/защита на дипломна работа

Прием: специалността обучава кандидати по два учебни плана; за тези ОКС „бакалавър“ и/или „магистър“ от всички професионални направления в Област на висше образование 1. Педагогически науки - 1,5 година, а за кандидати завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или магистър от всички професионални направления извън Област на висше образование 1. Педагогически науки - 2 години.

Балообразуване: Среден успех от дипломата за образователно-квалификационна степен “бакалавър”, умножен по 10; Оценка от държавните изпити или дипломната работа, умножена по 2; НИС (участие в научни конференции, публикувана статии и др.).

Достъп до по-нататъшно обучение: ОНС „доктор“

Актуалност:

В тази интегрирана специалност ИПФ предлага на своите студенти солидна фундаментална, специализирана, приложна, педагогическа и психологическа подготовка. Учебният план е подготвен така, че да задоволи нуждите на детската градина и началното училище от кадри със съвременна теоретична и практическа подготовка.

Обща характеристика на обучението:

Учебният план по специалността изпълнява държавните изискванията за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен "магистър", за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование в Република България, за трансфер и релевантните към тях. В него съдържателно и структурно са включени задължителни, избираеми и факултативни дисциплини за реализиране на систематизирано актуално теоретично обучение и практическо обучение в реална педагогическа среда. Така се осигурява възможност на студентите по специалността да придобиват знания, умения и компетентности в специализираща подготовка с различна насоченост, съобразена с иновативни модели в областта на съвременните образователни технологии.

По време на обучението си студентите придобиват знания и умения, необходими за успешна професионална дейност, като в следните направления: предучилищна и начална училищна педагогика, методика на обучението по всички образователни направления, информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда; комуникативни и практически умения за учебна и възпитателна работа; професионални умения и компетентности, съответстващи на изискванията на съвременното образование; познаване на професионалните реалности и предизвикателства, както и овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка; адекватен личен опит, съответстващ максимално на бъдещата професионална дейност; професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания в практиката.

Учебният процес се базира на класически и съвременни подходи, методи и форми на преподаване и учене. В условията на активна комуникация „преподавател - студент“, бъдещите специалисти овладяват актуални знания и компетенции, необходими за професионалната им реализация.

Образователни и професионални цели:

Основната цел на специалността е да се подготвят висококвалифицирани специалисти с висше образование, които да са в състояние да проектират, организират и провеждат

висококачествено образование в детските градини и началното училище. Магистърът по специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика” притежава следните професионални компетенции: академични компетентности, базиращи се на задълбочени познания на актуалното състояние, тенденции и перспективи на предучилищното и училищно образование в световен мащаб; компетентности за проектиране, организиране и провеждане на атрактивни учебни занятия в детските градини и началното училище; комуникативни компетентности; компетентности за управление на взаимодействията между всички участници в образователния процес: деца, педагози, родители, социални институции и др.; изследователски компетентности за планиране, организиране и провеждане на диагностични, емпирични и нарративни научни педагогически изследвания.

Реализация на завършилите специалисти:

Завършилите специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” получават образователно-квалификационна степен "магистър" и могат да изпълняват основни видове педагогически дейности в областта на образованието и други социални сфери по следните длъжности - учител в детска градина/учител в подготвителна група в училище, учител в група за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас, учител в начален етап на основното образование, учител в групи за целодневна организация на учебния ден в I - IV клас, педагог-психолог в детски градини и начални училища, възпитател в социални институции за деца в ПУВ и НУВ, ръководител и преподавател в образователни центрове за работа с деца, в детски школи и групи за извънкласна дейност, експертни длъжности в детски отдели и институции, консултант и ръководител на деца от предучилищна и начална училищна възраст към институции и частни училища.